

T.C.
GAZIANTEP VALİLİĞİ
GAZIANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



GAZIANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ANAOKULUM BAĞÇEMDE
PROJESİ

Gaziantep Valiliğinin tarihli vesayılı oluru ile uygulanmaktadır.
.....-2020

Proje Adı	ANAOKULUM BAHÇEMDE
Proje Konusu	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN YAYGINLAŞTIRILMASI
Projeyi Düzenleyen Kurum	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	YASİN TEPE GAZİANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
Proje Paydaşları	YEREL YÖNETİMLER SİTE YÖNETİMLERİ CAMİ YAPTIRMA ve YAŞATMA DERNEĞİ KÖY MUHTARLIKLARI
Proje Uygulama Birimi	GAZİANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TEMEL EĞİTİM BİRİMİ
Kapsam	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÇAĞ NÜFÜSÜ 36/68 AYLIK 57/68 AYLIK ANAOKULU/ANASINIFI
Proje Danışmanı Tel Web/Mail	METİN MENGİLLİ 5056246920 metinmengilli@gmail.com
İrtibat kişisi Tel Web/Mail	Nurten TEMİZ KAPLAN5055399880nttemiz@gmail.com Derya SEVİNÇ 5053938504deryasevinc3346@gmail.com
Proje Yürütme Kurulu	Metin MENGİLLİ3422802709 metinmengilli@gmail.com Temel Eğitim Birimi / Şube Müdürü Nurten T. KAPLAN Derya SEVİNÇ Sibel SÖNMEZ Okul Öncesi Öğretmeni İngilizce Öğretmeni ŞEF
Proje Uygulama Tarihi	21.09.2020 –18.06.2021

BİRİNCİ BÖLÜM

1- GİRİŞ

Yapılan bilimsel araştırmalar günümüzde yaşamın ilk 5 yılının,kişinin gelecekte nasıl bir birey olacağının belirleyicisi olduğunu vurgulamaktadır.Bu nedenle okul öncesi dönemde uygulanacak eğitimin sadece evde anne,anneanne,babaanne veya geleneksel eğitimin ağır bastığı ortamda gerçekteşmeyeceği aşıkârdır.Bu kişiler çocuğa ne kadar iyi bakarsa baksın,ne kadar çok severse sevsin;çocuğun sosyal gelişimini gerçekteşirebileceği arkadaşlara ve oyun ortamına,ayrıca evde kendisine sağlanamayan düzenli bir eğitim programına ve eğitimcilere ihtiyaçı vardır.Çocuğun gelişmesi doğuştan sahip olduğu zekâ,yetenek ve benzeri niteliklerini en üst düzeye çıkarabilmesi için okul öncesi eğitim son derece önemli ve gereklidir.

Okul öncesi dönem,çocukların zihinsel ve ruhsal gelişimindeki en önemli evredir.Çünkü çocuk zihinsel gelişiminin;

%50 sini 4 yaşına kadar,

%30 unu 4 -8 yaş arasında

%20 sini ise 8 -17 yaş arası tamamlar.Bu verilere göre 0 -6 yaş aralığı çocuğun gelişimini hızla yönlendirdiği yıllardır.Ancak okul öncesi eğitim çağ nüfusunun okullaşma oranı, ülkemizde dünya standartlarına göre düşük olduğu görölmektedir.Bulunduğumuz bölge bakımından, yoğun göç alması, sosyo-kültürel ve ekonomik sebepler, parçalanmış ailelerin yoğunluğu vb. nedenlerden dolayı okul öncesi eğitimden yoksun kalan çocukların okullaştırılmasının sağlanması gerekmektedir.

2-PROJENİN AMAÇLARI

- ✓ COVID-19 Pandemisi sürecinde öğrencilerin sosyal mesafesinin korunması için İlimizde hâlihazırda eğitim vermekte olan okul öncesi derslik sayısını artırmak,
- ✓ Korona virüs (COVID-19) salgınından dolayı çocukların servis aracı ile okula ulaşımlarında virüsün bulaş riskinin önlenmesi,
- ✓ Okul öncesi eğitimin uzaktan eğitim veriminin yetişkinlere göre çok daha düşük olması,
- ✓ Okul öncesi eğitimin ilimizde yaygınlaştırılmasının sağlanması,
- ✓ 2019- 2020 Eğitim Öğretim Yılı verilerine göre ilimizde;
%31,83 (36 -60 ay) olan okul öncesi okullaşma oranını % 60'a,
%62,94 (5 yaş) olan oranı ise %85'e çıkarmak,

- ✓ 36/68 aylık ve 57/68 aylık çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerinin desteklenmesi,
- ✓ Toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve ilköğretime hazırlayan kaliteli okul öncesi eğitim ortamlarının artırılması,
- ✓ Ekonomik şartlar, ulaşım, kültürel ve sosyal farklılıklardan dolayı okul öncesi eğitimden faydalanamayan çocuklara akranları ile eşit imkânlar sunularak, okul öncesi eğitime erişiminin sağlanması,
- ✓ Çalışan annelere zaman tasarrufu sağlamak ve güvenlik açısından yaşadıkları kaygıyı azaltmak.

3.DAYANAK

- ✓ 2023 Eğitim Vizyonu
- ✓ Okul Öncesi İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ 6191 Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici Ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
- ✓ 222 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu
- ✓ 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Okul öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları standartları uygulama yönergesi
- ✓ Okulların Kapanması ve Açılması İle İlgili Esaslar Genel ve Özel Esaslar

ÖZET

Okul öncesi eğitimin 36/72 ay grubundaki çocukların gelişim düzeylerine ve bireysel özelliklerine uygun, zengin uyarıcı çevre imkânları sağlayan, onların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, toplumun kültürel değerleri doğrultusunda en iyi biçimde yönlendirerek ilköğretime hazırlayan ve temel eğitim bütünlüğü içerisinde yer alan bir eğitim süreci olduğu bilinen bir gerçektir.

Bunun yanında 2023 Eğitim Vizyonunda Bakanlığımız tarafından da okul öncesi eğitimin önemi ve yaygınlaştırılmasının gerekliliği vurgulanmaktadır.

Ayrıca; Tüm dünyada yaşanan COVID-19 salgını sebebi ile pandemi döneminde okul öncesi eğitim kurumlarının mevcut kapasitesinin altında öğrenci alınması gerektiğinden derslik sayısı yetersiz kalacaktır.

Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; Okul öncesi eğitim döneminde çağ nüfusu da dikkate alınarak daha fazla çocuğun bu eğitimden yararlanması amacıyla; merkez ilçelerde bulunan siteler, camiler, kırsal alanda bulunan taziye evleri vb. kullanılmayan kamu binalarında, protokol imzalanacak yönetimlerin Milli Eğitim Bakanlığı' nın yayınladığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun fiziki koşulları sağlayarak derslik açılması hedeflenmektedir.

Aynı zamanda fiziki mekanı uygun kapalı köy ilköğretim okullarının taraflarca okul öncesi eğitime uygun hale getirilerek, okul öncesi eğitime ulaşım sıkıntılarından dolayı erişimi olamayan çocukların bu eğitimden faydalanmaları sağlanacaktır.

Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılması Projesikapsamında Maarif Müfettişlerinin Okulların Kapanması ve Açılması ile İlgili Genel ve Özel Esaslara göre; inceleme raporları sonucunda uygun bulunan derslikler, adres kayıt bölgesine en yakın Milli Eğitim Bakanlığı bağımsız anaokulu ve ilkokul/ortaokul/lise anasınıfı bünyesine alınarak tüm resmi işlemler bu kurum tarafından yapılacaktır.

İKİNCİ BÖLÜM

YÜRÜTÜCÜ VE PAYDAŞLARA DÜŞEN GÖREVLER

1- GAZİANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

- ✓ Projenin hazırlanması ve yürütülmesi
- ✓ Paydaşlarla imzalanacak protokolün hazırlanması
- ✓ Projenin il genelinde duyurulması ve tanıtımının yapılması
- ✓ Eğitim/Öğretim ortamlarının donatımının sağlanması
- ✓ Öğretmen görevlendirmelerinin yapılması
- ✓ Covid-19 salgını sürecinde gerekli önlemlerin alınarak eğitim-öğretim ortamlarının hijyen ve temizlik kurallarına ve iş güvenliği kriterlerine uygunluğunun denetlenmesi
- ✓ Eğitim öğretim sürecinde rehberlik hizmetlerinin verilmesi,gerekli denetimlerin yapılmasının sağlanması
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Maarif Müfettişleri tarafından, hazırlanan dersliklerin uygunluğunun 'Okulların Kapanması ve Açılması İle İlgili Esaslar Genel ve Özel Esaslara göre denetlenmesi ve onay verilmesi
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 67.Maddesi gereği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ücret Tespit Komisyonu tarafından kararı alınan;

ilimize bağlı ilçelerdeki anaokulu, uygulamalı anasınıfı ve ilkokul/ortaokul/lise bünyesinde bulunan anasınıflarından alınacak ücretin alt ve üst limitine uyulmasının sağlanması.

2- PAYDAŞLAR

- **YEREL YÖNETİMLER**
- **SİTE YÖNETİMLERİ**
- **SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI**
- **KÖY MUHTARLIKLARI**

- ✓ Derslik için uygun alanın seçilmesi ve Milli Eğitim Bakanlığı Okulların Kapanması ve Açılması İle İlgili Genel ve Özel Esaslara uygun olarak düzenlenmesi
- ✓ Hazırlanan dersliklerde temizlik ve hijyenin sağlanması,
- ✓ Güvenliğin sağlanması,
- ✓ Eğitim/öğretimin aksamaması için oluşabilecek gürültünün önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması,
- ✓ Derslik olarak tahsis edilecek yerlere ait yasal sorumlulukları üstlenmek
- ✓ Derslik olarak tahsis edilecek yerlerin genel giderlerinin (elektrik, su, ısınma, soğutma, güvenlik) karşılamak,
- ✓ Kayıt olan öğrencilerin okula devamlarınının sağlanması,
- ✓ Derslikte görevli yönetici/öğretmen ile işbirliği içinde bulunması.